

中山醫學大學職能治療學系

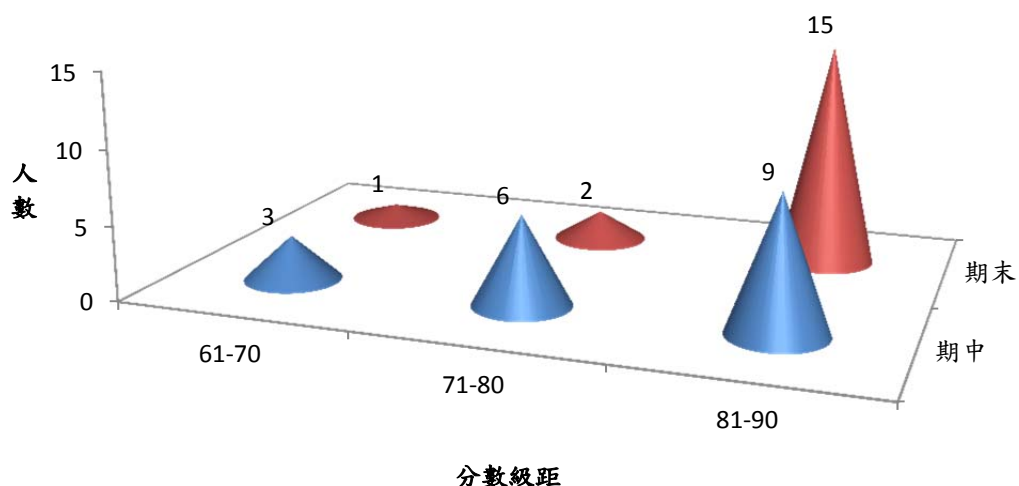
101 學年度(98 級)學生實習成果自我評量暨滿意度

生理障礙職能治療實習領域

評量指標	類別	第一梯		第二梯	
		n=18		n=17	
		人次	%	人次	%
實習單位	中山附醫	4	22%	4	24%
	中國附醫	2	11%	2	12%
	成大醫院	2	11%	3	18%
	林口長庚	2	11%	2	12%
	馬偕醫院	1	6%	1	6%
	高雄長庚	2	11%	1	6%
	萬芳醫院	0	0%	2	12%
	彰基	0	0%	0	0%
	臺大醫院	2	11%	1	6%
	臺北榮總	3	17%	1	6%
服務類型(複選)	日常生活訓練	17	94%	16	94%
	輔具服務	14	78%	9	53%
	支持性團體治療	2	11%	1	6%
	職能要素訓練	16	89%	16	94%
	出院準備/轉銜服務	9	50%	8	35%
	其他	0	0%	0	0%
接觸之個案種類 (複選)	中風	18	100%	17	100%
	脊髓損傷	17	94%	16	94%
	腦外傷	16	89%	16	94%
	手外傷	15	83%	14	82%
	肌肉神經病變	9	50%	6	35%
	骨折	14	78%	13	76%
	退化性疾病	10	56%	5	29%
	燒燙傷	9	50%	6	35%
	關節炎	5	28%	6	35%
	截肢	6	33%	5	29%
個別接案量	無	0	0%	0	0%

	平均每人每日約 5 人次以下	3	17%	1	6%
	平均每人每日約 6~10 人次以下	11	61%	11	65%
	平均每人每日約 11~20 人次以下	4	22%	5	29%
	平均每人每日約 21 人次以上	0	0%	0	0%
	無特別說明	0	0%	0	0%
是否有團體接案經驗	無	15	83%	0	0%
	有	3	17%	2	18%
實習紀錄種類(複選)	初評報告	17	100%	17	100%
	進度報告	13	76%	16	94%
	總結報告	16	94%	15	88%
	其他	1	6%	2	12%
是否參與個案討論會議	定期	7	47%	2	12%
	不定期	7	47%	9	53%
	無	1	7%	6	35%
	其他	9	60%	0	0%
參與之教育課程(複選)	專題報告	9	50%	11	65%
	讀書報告	18	100%	17	100%
	個案報告	18	100%	17	100%
	期刊閱讀	18	100%	17	100%
	其他	5	28%	4	24%
與指導老師之互動	不良	1	6%	0	0%
	尚可	2	11%	2	12%
	良好	11	61%	7	41%
	非常良好	4	22%	8	47%
對達成實習目標之滿意度	不滿意	1	6%	1	6%
	尚可	2	11%	3	18%
	滿意	13	72%	10	59%
	非常滿意	2	11%	3	17%
對實習單位滿意度	尚可	1	6%	1	6%
	滿意	11	61%	11	65%
	非常滿意	6	33%	5	29%

101學年度生理障礙職能治療臨床實習第一梯實習成績分佈

101 學年度生理障礙職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與實習目標滿意度相關性

		對達成實習目標滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
生理 OT 第一梯 實習成績	60-70 分			11%		11%
	71-80 分	6%	6%	17%		28%
	81-90 分		6%	44%	11%	61%
小計		6%	11%	72%	11%	100%

對達成實習目標滿意度愈高與實習成績有正向相關

101 學年度生理障礙職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與對實習單位滿意度相關性

		對實習單位滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
生理 OT 第一梯 實習成績	60-70 分			11%		11%
	71-80 分		6%	17%	6%	28%
	81-90 分			33%	28%	61%
小計		0%	6%	61%	33%	100%

實習成績高低與實習單位滿意度有正向相關

實習感想：

中山附醫

1. 適應時間較長，讓我比較慢進入狀況，但實習老師都很好，也都有十幾年的臨床經驗，都會主動和我分享，實習時也會後悔在學校沒有好好學習基本專業要學的，造成自己在學習上，連問題都問不出來，雖然後來慢慢進入狀況也熟悉評估時有慢慢改善，但在和老師討論上，能得到的就會比較少。而在剛開始接個案時就會緊張，之後就能以平常心面對，和病人的醫病關係也較好，所以才能慢慢在實習中得到成就感。第一站或許是剛開始，在這段期間容易焦慮甚至不喜歡實習，雖然回頭想其實覺得沒什麼，所以還要再加油！
2. 中山生理是實習很棒的地點，空間明亮，個案量多，師資也很優秀，設備也很多。
3. 實習單位教師皆經驗豐富，積極教學。
4. 請學弟妹務必先弄清楚 brainstorm stage，並且把 SCI、TBI、CVA 章節複習，吳鑫漢老師的書對於臨床的運用也很有用，除了弄評鑑浪費時間外，其它都很棒，老師人很好，治療環境空間也大推。
5. 副木可以無限次數練習，老師們非常肯教且親切，練習治療手法時間充足，個案量適中，唯獨骨科實習週數略少，好站，必推薦
6. 個案量和實習報告作業量適中，與老師相處融洽，教學態度佳，副木可以大量練習，AFO、functional 等。好站可選

中國附醫

7. 雖然實習初期壓力蠻大的，不論是知識上的薄弱，臨床技巧的不足，對評估手法不熟悉，但在漸漸上了軌道之後，與臨床老師互相討論，能夠把知識更完整的和治療技巧做結合，臨床單位的讀書報告以及國考題的複習內容是非常實用的。臨床單位個案種類多，氣氛融洽，與老師之間的互動良好，有適度的壓力去學習與成長。老師們都能用理性且專業的態度與學生溝通與討論，整體上來說我對一梯的實習滿意度蠻高的。
8. 在中國生理實習的三個月內，雖然很累但是過得很充實。早上和下午是在不同的地方（神經區和骨科區），因此看了很多種類的病人也學到了許多對於不同病人所應該採取的治療方式。中國生理的老師都很親切也很認真的教導學生，在這裡我學到很多也過得很開心。
9. 非常適合實習學習的醫院，老師均非常願意教學，與實習生之互動融洽，loading 量適中，可確實學習臨床知識，獲益良多
10. 實習分早上及下午，早上 neuro、下午 ortho、急診症。neuro 接案量十分緊湊，但學習到的也相當豐富；ortho 相對於早上的個案數少，但能把時間專心於病人身上及治療手法；急重症要處理的個案類似 neuro，但個案生理情況差很多，需更加小心處理。

成大附醫

11. 空間比我想像中的還要大，且治療器材也都很齊全，又多樣，但病人做久了

還是會膩，所以自己還是得想新的活動來增進他們的動機，不能只靠現有的治療器材。成大的臨床老師也都不錯，在學生有報告或有問題時，都會盡量幫助我們。老師們還會和我們分享好吃的餅乾，更因此減少了許多距離感，和成大的同學們相處也都很歡樂，因此我認為這是一個還不錯的實習單位，讓我有一個繼續往下一站的好的實習經驗。

12. 有機會接觸不同校的學生，不止了解到自身的價值（學校教給我們的真的很多），也體會到成大學生主動積極的學習。指導老師對於時常不在狀況下的我，主動給予許多協助，但在於專業知識的傳授多半叫我自己去查書。或許是因為自身不夠積極，大半時間花費在病歷和討論記錄的抄寫，而非得到許多知識。經歷被資深的二名老師有令人折服的學識，可惜較無直接指導的機會。副木製作的機會較少，只有一次做 cock-up 的機會。
13. 本站實習學習和複習和實用很多以前學過的知識與手法，在臨床上也感謝老師們的凡心包涵細心的教導和複習學理上的知識。但現在學得不夠，還需持續加油，以應付未來和國考。
14. 治療空間佳，老師人很不錯，只要願意問題都會樂意回答。

林口長庚

15. 於林口長庚實習與其他實習單位最大的不同就是單位部門之多樣性，不止在生理部門，整形外科之復建部門亦可看見 OT 參與其中並發揮最大功能，以及在急性燒燙傷中心，OT 提早介入幫助個案功能性恢復以及良好的預後，實習單位的老師皆充滿教學熱忱，學生主動性以及態度是決定老師給予多少知識及經驗傳承的重要因素。實習讓我發現 OT 還可以再往外延伸的方向以及角色的價值。
16. 多元化的實習課程，除常見的 neuro 以外，還有 burn ICU。整外復建，讓我可以學習到不同領域下 OT 可發揮的角色以及 OT 的價值。指導老師富有教學熱忱，且都會循序漸進給予指導，師生互動佳，是很好的臨床實習場所。
17. loading 量適當，老師們專業知識豐富且教學，待人和善，學術活動的安排及討論也符合學生的需求，且個案的種類及份量也都安排很好，很好的一站。
18. 除了 neuro 以外的，如 burn、ortho、splint 是相當難得的經驗！且在臨床上 1 對 1 教學，老師們也相當有耐心，願意教學，也很有趣，讓我們有個相當好的經驗。

馬偕醫院

19. 實習學習到了許多臨床手法，也更加深了上課講的理論，臨床老師也很有方法的教導學生，讓我覺得收穫很多。
20. 實習前還是需要一段時間為此領域的實習做預備，先有複習，則探索時間會縮短，才能更深入地學習，在治療的操作上仍有感覺尚未能達到 competence，不能有效地分析病人的需要運用合適的 modality

高雄長庚

21. 在高雄長庚待了 3 個月，最讓人印象深刻的是臨床老師的教學方式。除了積

極的態度以外，還要常常保持樂觀，提高挫折忍受度來增進與老師的互動能力。作業內容偏多。

22. 很棒的地方就是可以做很多 splint(一人一天大約 5 支)，而且在高長要自己去設計 modality，然後再加以 AA，這過程中可以激發出很多創意與想法，而且那裡的老師臨床經驗都非常豐富，討論 c't 過程中可以激發一些想法!

萬芳醫院

23. 充實，可以學到很多，很值得推薦的實習單位
24. 這次 13 週實習後，能從中學習副木製作及如何有效觀察個案極需改善的動作功能、感覺、認知、生活獨立功能的 component，及評估所需注意的事項，感謝老師們的教導!

臺大醫院

25. 臺大醫院個案量和作業量皆適當，老師們皆用心指導不刻意刁難學生。在三個月時間中建立了基本的評估技巧，治療方式，臨床推理概念的建立等等，熟悉在 OT 生理的治療模式，亦對病曆書寫有了基本技巧。
26. 台大生理的老師兼具專業及親切感，每個老師都會接觸到，且與學生互動都非常良好。且其臨床教學部分能促進臨床推理能力及多方面的思考和提升治療技巧。
27. 東址急性病房跑 bedside 的那三週也學習到很多，那三週讓我覺得我是一位真正的 OT。
28. 本次生理 OT 實習，與老師、同學相處融洽，也學到許多，唯一覺得較可惜的地方是:手傷、副木的部份，接案經驗仍不足夠。

臺北榮總

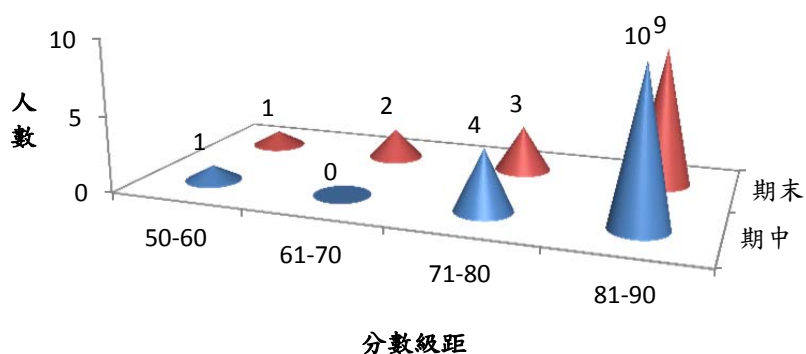
29. 臺北榮總在 3 個月的實習過程中，跟著不同的老師都學到很多東西，和病人和實習夥伴的相處也讓我學到很多道理，除了課本上教的東西，最重要的是要有自己的想法，傾聽是溝通的第一步!
30. 有別於以往的見習，實習讓我確切的接觸到不同類型的病人及應用所學的知識於處理病人問題上，實際體驗治療一位病人需考慮的多種生心理因素，也體會到 OT 的奧妙。
31. 在生理單位經過短暫的 13 週，接觸到許多中風個案，學系四位老師不同的治療手法，在老師的引導下，使我可以很快適應，有自信的面對病人，與病人建立良好的治療關係。

心理障礙職能治療實習領域

評量指標	類別	第一梯		第二梯	
		n=15		n=17	
		人次	%	人次	%
實習單位	臺大附醫	2	13%	2	12%
	臺北榮總	2	13%	2	12%
	八里療養院	0	0%	1	6%
	台市聯-松德院區	2	13%	2	12%
	桃園療養院	1	7%	1	6%
	中山附醫	1	7%	1	6%
	臺中榮總	2	13%	2	12%
	草屯療養院	2	13%	2	12%
	嘉南療養院	0	0%	1	6%
	高雄長庚	2	13%	2	12%
	高雄榮總	1	7%	1	6%
服務類型(複選)	自我照顧技巧訓練	12	80%	14	82%
	培養休閒興趣	13	87%	14	82%
	人際互動訓練	13	87%	16	94%
	社區生活適應訓練	11	73%	9	53%
	職前評估/職業導評量/ 職業訓練	6	40%	10	59%
	庇護性/支持性就業服 務	7	47%	10	59%
	職能評鑑	5	33%	6	35%
接觸之個案種類 (複選)	成人精神分裂症	15	100%	17	100%
	成人憂鬱/情感障礙	14	93%	15	88%
	成人物質成癮	10	67%	11	65%
	成人精神官能症	13	87%	11	65%
	失智症	9	60%	12	71%
	青少年精神疾病	7	47%	10	59%
	兒童精神疾病	7	47%	6	35%
接案量	11 人次以下	0	0%	0	0%
	12-20 人次	3	20%	3	18%
	21-30 人次	2	13%	5	29%
	30-40 人次	5	33%	1	6%
	40 人次以上	5	33%	8	47%

每週團體治療次數	無	3	20%	1	6%
	5 次以下	5	33%	4	23%
	6-7 次	5	33%	9	53%
	8-9 次	0	0%	0	0%
	10 次以上	2	13%	3	18%
實習紀錄種類(複選)	初評報告	11	79%	12	71%
	進度報告	9	64%	10	59%
	總結報告	8	57%	9	53%
	其他	5	36%	4	24%
是否參與個案討論會議	定期	11	73%	9	53%
	不定期	4	27%	8	47%
	其他	0	0%	0	0%
參與之教育課程 (複選)	專題報告	6	40%	6	35%
	讀書報告	13	87%	16	94%
	個案報告	15	100%	17	100%
	期刊閱讀	14	93%	16	94%
	其他	1	7%	5	29%
與指導老師之互動	不良	0	0%	0	0%
	尚可	4	27%	0	0%
	良好	5	33%	14	82%
	非常良好	6	40%	3	18%
對達成實習目標之滿意度	尚可	5	33%	3	18%
	滿意	8	53%	11	65%
	非常滿意	1	7%	2	12%
對實習單位滿意度	不滿意	0	0%	0	0%
	尚可	4	27%	1	6%
	滿意	7	47%	11	65%
	非常滿意	4	27%	5	29%

101學年度心理障礙職能治療臨床實習第一梯實習成績
分佈



101 學年度心理障礙職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與實習目標滿意度相關性

		對達成實習目標滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
心理 OT 第一梯 實習成績	50-59 分	7%				7%
	60-70 分			13%		13%
	71-80 分		13%	7%		20%
	81-90 分		13%	40%	7%	60%
小計			7%	27%	60%	7%

對達成實習目標滿意度愈高與實習成績有正向相關

101 學年度心理障礙職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與對實習單位滿意度相關性

		對實習單位滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
心理 OT 第一梯 實習成績	50-59 分			7%		7%
	60-70 分				7%	7%
	71-80 分		20%			20%
	81-90 分		7%	40%	20%	67%
小計		0%	27%	47%	27%	100%

實習成績高低與實習單位滿意度有正向相關

實習感想：

中山附醫

1. 經過老師們細心教導，基本上可以熟悉如何書寫病歷，臨床評估工具操作等，並很高興能在實習的過程中認識到來自不同學校的實習生，除了可以作跨校的學術交流，也讓我可以和諧的氣氛中完成實習。
2. 一開始對精神領域較害怕恐懼，尤其是要一個領導者帶 10~20 個人的團體，但經實際臨床實習後，且與病患評估會談後更加了解此類病患的問題和需求，因每週定期帶團體後，不僅給予個案轉移負向想法，相對地，亦給予自己更多的自我肯定及鼓勵。

八里療養院

3. 老師們給予很大的自由空間去學習與探索自我，會站在學生的立場看事情，且專業領域很廣泛，實踐職能治療的精神。

台北市立聯合醫院-松德院區

4. 在實習中，學習到如何在新環境中與各校之間之"站友"互動，和彼此間學術上的交流，和指導老師間的交流，從他們身上學習和複習很多的知識，當然實習在外獨自一個處理任何雜事，也讓我更為獨立和自立。
5. 實習瞭解到自己的時間掌控與做事效率應該要有所改善，與老師的相處人際互動亦更加學習
6. 實習過程十分緊湊，實習站有很多東西可以學，老師也對實習生很友善。

桃園療養院

7. 在桃療真的可以學很多，這裡著重的是態度和想法，老師們也很刺激學員們思考，雖然 loading 和作業很多，作業繳交後，和老師們的討論才是重點，整體是個很好的實習站
8. 桃園療養院在桃療的工作量非常大，帶的團體種類也非常多，各種類型都有練習過，自己本身對精神有興趣，推薦有意願走精神科的學弟妹到桃療實習。

草屯療養院

9. 老師儘管很忙，但教學用心，傾囊相授，且很用心與學生溝通，鼓勵學生 "do it", "do your best", 使我從中能盡量發揮潛能，增加自信，並學習與 p't 建立良好治療性關係!
10. 從一開始面對個案的不適應與帶領團體的不熟練，在老師的教導與引導下，對於如何在精神領域做一個職能治療師越來越有概念，每天都很充實，且自己學習到許多，讓自己的能力有所提升。
11. 在實習過程中，每天都過得非常充實，雖然每天都非常忙碌，每每都有再挑戰能力極限的感覺，每天想活動，帶活動，準備活動，活動成果優劣，評估，報告，作業，有時候會感到筋疲力竭，但是得到的收穫可能遠遠的比我想像中的多，在草療多元的活動，團體，及完整系統性的階層制度，讓我對於心理領域有更深更廣的了解，並且受益良多！

高雄長庚

12. 病房種類多樣學習機會多
13. 更瞭解個案的臨床表現，且知道如何針對問題進行或制定介入計畫!
14. 老師開放且多元的教學方式，經常能使我激發出不同的想法及活動設計。
15. 整體來說實習過程還算充實而順利，在不同病房中學到了很多的活動設計與帶領經驗，中後段稍緊湊的實習 schedule 也令我感到時間管理的重要性並努力督促自己改進。唯一美中不足的就是比較可惜在成人精神領域中未接到精製以外的個案，難免感到遺憾。

高雄榮總

16. 老師很有耐心教學、收獲良多，日間、急性、社區皆會輪，可看到多面向
17. 在此實習單位過得很充實，不論是在急性病房或是日間以及社區，都可以學到每個不同階段的患者不同的治療目標和計畫。老師也很專業有耐心的教導臨床做法，獲得很棒的臨床經驗！！

嘉南療養院

18. 教學內容充實，且老師富教學熱誠，可學習自基本活動設計，帶領技巧，參考架構至臨床推理，團體動力學...等.

臺大附醫

19. 壓力稍大但很充實學到很多，覺得自己有所成長
20. 壓力超大，挑戰自我極限，結束了海闊天空，覺得自己就是個勇者
21. 實習雖然很辛苦，但學到很多，很值得！

臺中榮總

22. 老師認真資源豐富
23. 原本的指導老師為吳國榮，但實習期間因腳受傷開刀並且休養一陣子，所以老師改為蘇老師，中榮環境很棒，老師人也很好，在活動討論時可以藉由一次又一次的設計改善讓自己更會分析適合度，推
24. 老師都很好相處，對於心理領域的知識都很足夠，但通常要由學生主動問問題，老師才會講。老師也會主動讓學生接個案自己想辦法介入個案的問題，也會給予 feedback 讓自己知道哪裡和不足，也知道介入的方法
25. 老師給實習學生很大的發揮空間，對於活動。報告及個案情況都要主動向老師詢問或討論，老師都很願意教，但要主動！！loading 量適中,老師學生相處愉快。

臺北榮總

26. 本次實習在台北榮總，主要多在急性病房，老師們都很仔細的與學生討論，包含個別治療的各案討論、治療手法及提供很多參考書籍，以及團體的帶領技巧及融入合適目標，除了急性病房的多樣性個案種類外，還有日間病房及身心障礙者的工作坊，能了解一些相關職業復健的手法及介入，且榮總資源豐富，能從中得到很多便利性及學習機會。
27. 在北榮這 13 週，老師總是很願意並且耐心的教導學生，一步步引導我們

思考方向，此外，老師們也不吝惜給予正向的回饋，是一個非常棒的學習環境!

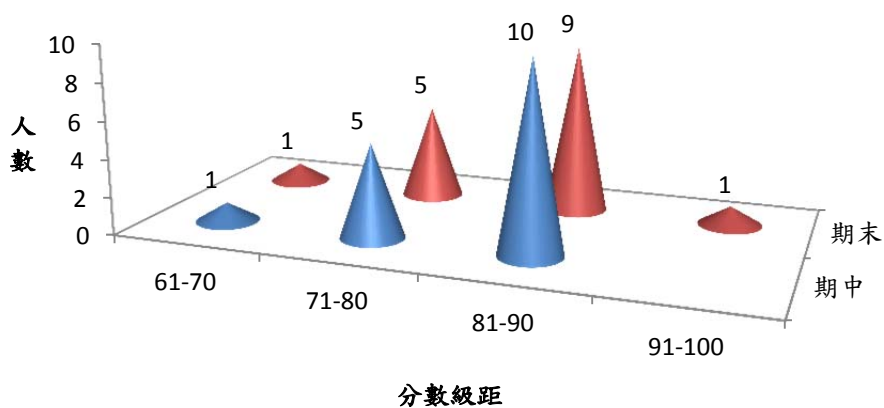
28. 可從每次活動與報告後了解自己的優勢和限制，以及老師都很願意參與討論，師生關係良好，是一個適合學習的地方。
29. 實習站的老師都很樂意教學，且每個人都有自己獨特的帶領風格，讓我覺得收穫良多，每週一到五有不同類型的團體（包含動.靜態）練習帶不同的團體帶領技巧

小兒障礙職能治療實習領域

評量指標	類別	第一梯		第二梯	
		n=17		n=15	
		人次	%	人次	%
實習單位	臺大附醫	3	18%	3	20%
	亞東紀念醫院	2	12%	0	0%
	林口長庚	2	12%	1	7%
	萬芳醫院	2	12%	2	13%
	中山附醫	2	12%	3	20%
	中國附醫	3	18%	2	13%
	高雄長庚	2	12%	2	13%
	彰基	0	0%	1	7%
	高醫	1	6%	1	7%
服務類型(複選)	神經發展治療	10	59%	9	60%
	感覺統合治療	16	94%	12	80%
	轉銜服務	3	18%	1	7%
	親職服務	10	59%	3	20%
	社交技巧訓練	15	88%	13	87%
	情緒行為訓練	16	94%	10	67%
	副木/轉具服務	10	59%	7	47%
	其他	2	12%	4	27%
接觸之個案種類(複選)	發展遲緩	17	100%	15	100%
	注意力缺乏過動症	16	94%	14	93%
	自閉症	17	100%	15	100%
	唐氏症	12	71%	12	80%
	感覺統合失調	14	82%	12	80%
	腦性麻痺	17	100%	15	100%
	其他	14	82%	8	53%
個別接案量	無	0	0%	2	13%
	平均每人每日約 5 人次以下	11	65%	7	47%
	平均每人每日約 6~10 人次以下	6	35%	6	40%
	無特別說明	0	0%	0	0%
有團體接案經驗	無	1	6%	2	13%
	有	16	94%	13	87%

實習紀錄種類(複選)	初評報告	14	82%	12	80%
	進度報告	11	65%	6	40%
	總結報告	16	94%	15	100%
	其他	6	35%	4	27%
是否參與個案討論會議	定期	7	41%	8	53%
	不定期	3	18%	4	27%
	無	2	12%	3	20%
	其他	5	29%	0	0%
參與之教育課程(複選)	專題報告	9	53%	7	47%
	讀書報告	17	100%	14	93%
	個案報告	17	100%	15	100%
	期刊閱讀	17	100%	15	100%
	其他	8	47%	9	60%
與指導老師之互動	尚可	3	18%	3	20%
	良好	6	35%	10	67%
	非常良好	8	47%	2	13%
對達成實習目標之滿意度	不滿意	-	0%	0	0
	尚可	2	12%	2	13%
	滿意	12	71%	12	80%
	非常滿意	3	18%	1	7%
對實習單位滿意度	不滿意	1	6%	0	0%
	尚可	1	6%	0	0%
	滿意	10	59%	12	80%
	非常滿意	5	29%	3	20%

101學年度小兒職能治療臨床實習第一梯實習成績分佈



**101 學年度小兒職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與實習目標滿意度相關性**

		對達成實習目標滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
小兒 OT 第一梯 實習成績	60-70 分		6%			6%
	71-80 分		6%	24%		29%
	81-90 分			47%	18%	65%
小計		0%	11%	71%	18%	100%

對達成實習目標滿意度愈高與實習成績有正向相關

**101 學年度小兒職能治療臨床實習第一梯
實習成績分佈與對實習單位滿意度相關性**

		對實習單位滿意度				小計
		不滿意	尚可	滿意	非常滿意	
小兒 OT 第一梯 實習成績	60-70 分			6%		6%
	71-80 分			29%		29%
	81-90 分	6%	6%	24%	29%	65%
小計		6%	6%	59%	29%	100%

實習感想：

中山附醫

1. 雖然臨床老師與實習生人數都不多，有時人手有點吃緊，但老師經驗豐富，可給予很多指導與協助，讓學生獲益良多，感謝學系給予這次實習的機會，讓我們對臨床實務有更多了解。
2. 學到了很多，與學校生活很不同，老師教學認真，但對於自己表現覺得可以更好！
3. 學習到各種治療方式，收穫很多

中國附醫

4. 實習站的老師，同學相處相當和諧。老師會主動講解個案的相關知識。對於報告也很仔細。治療室器材多樣環境大。很推薦！
5. 在此醫院實習的這段期間，覺得學到很多東西。對於個案的問題，診斷可以清楚地了解，並且依個案和家長所需的目標，而介入治療。很多個案經每週/每個月的介入後有明顯的進步，使我有成就感和自信心。
6. 臨床老師與學生之間相處融洽，教學內容豐富，多樣。個案量適中且個案種類多樣化，有去新生兒中重度病房（S B R）見習兩週了解 Baby feeding 方法 PROM 等，一個特別的經驗。
7. 實習單位的老師都很好，當同學問問題時，老師有時會鉅細靡遺的講解，有時會讓同學回去自己想或找答案，這樣的教學方式讓我學習到了很多。實習最後會有一個忘年會，大家為了練習舞蹈，所以凝聚大家的向心力，因此和

實習同學相處的都不錯，只是這花了太多時間以至於 initial note 交不完，所以由此也發現自己時間掌控能力的不足。

亞東紀念醫院

8. 實習完後對於各種記錄方式及 component 使用方式都有很大進步，以及要如何處理小朋友只要問題也有很大進步。
9. 第一次來到亞東醫院小兒實習，起初適應不良，甚至較害怕與臨床老師互動，接觸孩童也較為生疏。但臨床老師友善且耐心的教導下，漸能不畏懼與之接觸，也較能掌握治療目標與介入策略。在後七週能突破心房，接納不同孩童。滿足感與勝任感也逐漸使我理解到能幫助孩童時多麼有意義且幸福的事。也相當感謝每次討論與師生回饋，使我吸取寶貴經驗。亞東醫院是我相當珍惜的臨床回憶且能學習到除治療原則，診斷，評估工具評測，衛教，臨床推理外，也學習到如何正確的待人處事!謝謝各位老師們!

林口長庚

10. loading 量真的是比較大，但是老師一直都很有系統的在教導我們，引導我們一步步的去思考個案的問題，而且臨床老師都很願意花時間跟同學討論問題，在這一站，我學習到很多臨床技巧了。
11. 實習的過程與以往的學習經驗相比是完全不同的全新挑戰，需要想辦法克服自己的缺點，主動去思考、找老師討論，才可快速將書本知識與臨床經驗結合起來。但是在實習過程中，也讓我深感自己學理知識的不足，因此想要再仔細重溫一次過去所學，加強自己以更升任接下來的實習挑戰。
12. 老師們都非常厲害，可以看的個案種類多，雖然很忙碌不過真的可以學到很多，收穫滿滿的離站，但部分老師較為情緒化且標準高，會需要一些時間來調適此部分。

高雄長庚

13. 接觸許多不同類型的個案，也實際進行過多次評估。實習單位的老師也都非常熱心進行教學，讓人獲益良多。
14. 實習單位的氣氛很重要。它直接與間接影響學生的學習動機與表現態度，尤其這裡的小兒與生理氣氛差異很大，小兒是如此的歡樂自在。另外，老師們很樂於分享臨床經驗，且放膽讓我們有機會接特別的 case，又不厭其煩教導 basic knowledge，這作為第一站是很好的精神支持。
15. 此次實習所學習到的種類繁多，在臨床上老師也不厭其煩的為我們講解及給予指導，一步步引導我們思考更深入，更符合兒童的需求，我覺得很有榮幸能到該單位實習。
16. 可接觸多位不同診斷的孩子，SI 的活動可學到多種應用，可見到，實際操作副木及鞋墊.control band(矯正帶)等，老師會運用多種手法來治療，同時也會帶領我們將書本上的介入實際運用在臨床上，使我收穫良多!

萬芳醫院

17. 個案量很多，也因此可以看到各種不同診斷的孩子，累積多種處理方式的經

驗。但隨著個案量多，作業量更多，每天要花的時間多，導致在每份不同的報告中，品質要兼顧就造成更大的負擔。此方式是一種學習途徑，但也會想嘗試其他的學習方式！

18. 可以學到的內容很多元豐富，且實習單位的老師也很友善，也讓我們有很多的發揮空間。只是個案量算偏多，所以在 loading 量會稍微偏重。不過若依所安排的進度表執行的話，原則上應能準時離站的！但若再加上要準備 seminar 的時間，基本上就不太可能準時離站。畢竟光是個案量，平均一人就約 40-50 人不等，不過萬方小兒是個值得學習的單位，也能學到親職教育與早療部分。
19. 老師們非常用心，很適合實習生學習並詢問未知的問題。老師的鼓勵讓學生倍感溫馨。
20. 學習經驗豐富，個案種類多元，臨床治療師教學層次分明且因材施教。會引導實習生依脈絡發展出臨床觀察，治療手法，以及訂定長短期目標等等。而且會希望實習生能夠不要只侷限在治療成效，要有更多人文素養，關懷的層面不應只包含個案。整體而言十分推薦學弟妹選填實習此站，除了個案量多，臨床治療師經驗豐富，而且很能跟實習生溝通。

彰基醫院

21. 老師們人都很好，很樂意教授知識，除治療室外，還可參訪小學，家扶中心等，可以學到更多 OT 的業務，而且病歷採定期查核方式，所以都會準時完成，可以準時離站，但實習三個月感覺太短，仍有很多知識需要學習，以應付未來職場上的需求。

臺大附醫

22. 因為是第一站且男生一開始在小兒變稍較不知所措，但老師的協助與支持十分及時，並帶領我克服和持續學習，在過程中學習了不同對象的互動技巧，臨床實務，評估技巧等，是十分充實的三個月，謝謝老師。
23. 以 Autism 為大宗，可接觸到各種類型的 Autism，且大多為帶團體，所以還可以看到多種其他小朋友，老師也都會引導學生深入思考，推理，並使用全人的觀點看個案，是個 OT 精神實踐的地方。
24. 臺大附醫在台大小兒實習，老師人都滿好的，也很願意接受同學提問，解答疑惑！經過充實的實習步調，對於帶領小孩，治療更能勝任了！
25. 一開始有點不適應，個案量較多，但在二周後可很快進入狀況，老師們也都很願意教導，甚至花很多時間與學生討論活動及個案狀況，也可看到及接觸很多個案種類，可以學到很多東西。
26. 很幸運有此機會可以進入台大附醫實習，對於其課程設計，老師教導方式，為學生的照顧等，台大附醫的制度均十分完善，是非常好的學習環境，今後也會推薦給學弟妹。因為個人家庭的因素影響學習成績，自己也感到相當可惜。
27. 實習資源豐富，臨床老師教學經驗足夠且樂於教導，與學生討論。病歷書寫

loading 量大，更體會到自己時間管理能力的不足。