

中山醫學大學職能治療學系

100 學年度(97 級)學生實習成果自我評量暨滿意度

生理障礙職能治療實習領域

n=36

評量指標	類別	人次	%
實習單位	中山附醫	5	14%
	中國附醫	5	14%
	成大醫院	4	11%
	林口長庚	6	17%
	馬偕醫院	1	3%
	高雄長庚	6	17%
	萬芳醫院	1	3%
	彰基	1	3%
	臺大醫院	3	8%
	臺北榮總	3	8%
	羅東聖母	1	3%
服務類型(複選)	日常生活訓練	35	100%
	輔具服務	20	57%
	支持性團體治療	1	3%
	職能要素訓練	34	97%
	出院準備/轉銜服務	21	60%
	其他	2	6%
接觸之個案種類(複選)	中風	35	97%
	脊髓損傷	34	94%
	腦外傷	32	89%
	手外傷	30	83%
	肌肉神經病變	14	39%
	骨折	28	78%
	退化性疾病	21	58%
	燒燙傷	18	50%
	關節炎	7	19%
	截肢	11	31%
個別接案量	無	4	11%
	平均每人每日約 5 人次以下	3	8%
	平均每人每日約 6~10 人次以下	22	59%

	平均每人每日約 11~20 人次以下	6	16%
	平均每人每日約 21 人次以上	1	3%
	無特別說明	1	3%
是否有團體接案經驗	無	29	81%
	有	7	19%
實習紀錄種類(複選)	初評報告	35	95%
	進度報告	31	84%
	總結報告	30	81%
是否參與個案討論會議	定期	19	51%
	不定期	15	41%
	無	1	3%
	其他	2	5%
參與之教育課程(複選)	專題報告	22	59%
	讀書報告	36	97%
	個案報告	35	95%
	期刊閱讀	35	95%
	其他	10	27%
與指導老師之互動	尚可	4	11%
	良好	19	51%
	非常良好	13	35%
對達成實習目標之滿意度	尚可	7	19%
	滿意	23	62%
	非常滿意	6	16%
對實習單位滿意度	尚可	2	5%
	滿意	25	68%
	非常滿意	9	24%

實習感想：

1. 可從老師身上學習到許多臨床手法，老師也樂於分享臨床經驗且勤於教學。
2. 可遇到很多手傷的 case，且老師們會很詳細的解答疑問，相處很融洽，也會關心實習生的日常生活等各方面。惟 splint 的製作很少，約只會做 4 次，且材料須共用，但整體而言，仍覺得收穫很多。
3. 在這梯實習可以學到很多臨床經驗，且老師們教學態度佳，且適時給予回饋，可自行糾正自己不足地方，且會針對國考題做詳解討論，收穫良多。
4. 在聖母醫院實習，因為是第一次在臨床實習，難免對環境上調整有困難，但老師會視情況作改變，已讓我能快速進入狀況。
5. 有接觸到較多老師的指導的機會，可學習到多元的方法。老師們也都不吝嗇教導自身的專業臨床經驗。
6. 老師不吝嗇直接給予機會練習，且師生關係益師益友，學習氣氛佳，對於專業之較不懂之處，老師都很 nice 的解說，獲益良多！
7. 老師教學，用心仔細會特別指導一些不足的部分，ex.評估.protocol...
8. 老師教學認真，態度溫和，課業量適中，實習過程中可學到蠻多臨床推理及專業知識。還蠻建議去實習的。
9. 老師都很認真教學，對待學生態度良好，可以學習到很多東西！
10. 作業量適中，老師具備教學熱情及專業知識，也很耐心地教導學生。
11. 我很喜歡在長庚生理實習，我接觸了很多個案，也做了很多種類的副木，老師也不斷在促進我們的自我思考，以及專業知識的提升，謝謝老師的指導！
12. 我覺得每個禮拜可以參與個案討論會議，可以學到不同經驗，知道專業之間如何做溝通。
13. 看到多種類的個案及治療用具，除了 Neuro 及 Ortho 的領域也看到了 OT 在 burn 所擔任的角色，多了許多不一樣的經驗。且老師教學風格各有特色，也看到了不同觀點的想法。
14. 個案量適中，時間規劃良好，老師都很有教學精神，也能接觸到多樣化的個案。
15. 高雄長庚生理的 OT 老師，教學認真。但因自己的態度不夠積極，學到的東西較少。
16. 感謝老師辛苦的指導
17. 實習期間，感到治療室的氣氛很融洽，老師很和善，很樂意教導學生許多知識，與實習同儕的相處也很愉快，期間學到臨床上的實務、與人的相處之道。
18. 實習間會到總院和淡水兩院區學習，教學活動多。

心理障礙職能治療實習領域

n=36

評量指標	類別	人次	%
實習單位	臺大附醫	2	6%
	臺北榮總	4	11%
	八里療養院	1	3%
	台北市立聯合醫院-松德院區	4	11%
	桃園療養院	6	17%
	中山附醫	5	14%
	臺中榮總	4	11%
	草屯療養院	3	8%
	嘉南療養院	1	3%
	高雄長庚	4	11%
	高雄榮總	2	6%
服務類型(複選)	自我照顧技巧訓練	27	75%
	培養休閒興趣	33	92%
	人際互動訓練	31	86%
	社區生活適應訓練	25	69%
	職前評估/職業導評量/職業訓練	17	47%
	庇護性/支持性就業服務	21	58%
	職能評鑑	12	33%
接觸之個案種類(複選)	成人精神分裂症	36	100%
	成人憂鬱/情感障礙	35	97%
	成人物質成癮	18	50%
	成人精神官能症	22	61%
	失智症	13	36%
	青少年精神疾病	23	64%
	兒童精神疾病	11	31%
接案量	11 人次以下	3	8%
	12-20 人次	3	8%
	21-30 人次	10	28%
	30-40 人次	4	11%
	40 人次以上	13	36%
每週團體治療次數	無	1	3%
	5 次以下	14	39%
	6-7 次	11	31%

	8-9 次	2	6%
	10 次以上	4	11%
實習紀錄種類(複選)	初評報告	30	83%
	進度報告	16	44%
	總結報告	18	50%
	其他	4	11%
是否參與個案討論會議	定期	19	53%
	不定期	12	33%
	其他	5	14%
參與之教育課程(複選)	專題報告	10	28%
	讀書報告	35	97%
	個案報告	36	100%
	期刊閱讀	35	97%
	其他	3	8%
與指導老師之互動	不良	1	3%
	尚可	6	17%
	良好	17	47%
	非常良好	12	33%
對達成實習目標之滿意度	尚可	8	22%
	滿意	19	53%
	非常滿意	9	25%
對實習單位滿意度	不滿意	1	3%
	尚可	6	17%
	滿意	16	44%
	非常滿意	13	36%

實習感想：

1. 在活動中如遇到問題，老師很樂意為我們解答，分享其經驗，從中學習不少！
2. 在桃療能看到很多不同層面的精神科的復健，且蠻多類型的個案，帶活動的量也算蠻多的，藉由每次帶活動之前、之後和老師的討論，可以從中獲得很多經驗和帶活動的技巧。
3. 在這一站感到比較緊繃，和以往帶活動的經驗也有關，以前較少參與大型活動，在這站學習許多帶領活動的方式、演說技巧，與如何去分析人的想法、問題。
4. 在臨床上我覺得是一個自我挑戰的好機會，OT 總說環境會影響人的職能表現，而在北榮精神科實習就為我提供了一個自我改變的機會，先前的我不敢面對人群，而實習中我必須帶領個案進行活動，也因為臨床老師的耐心，讓我覺得我有更多的能量可以改變自己，真的很感謝臨床老師！
5. 有自己的時間和個案接觸，評估，也有充足的機會擔任團體 leader，在活動過程中學習如何進行不同形式的團體。
6. 老師幽默風趣，讓實習生活過得有趣。
7. 老師們教學態度佳，可適時給予回饋，且在那運用很多舞蹈治療，收穫良多且對自己也是個極大突破，個案種類多可學習很多不同的應對技巧。
8. 老師都很資深，也很關心學生，可參與除了日間和急性外，也可以到社區實習，是很具 OT 精神的一個站。
9. 老師會要求活動需要能符合 p't 需求，那時帶了“壓力團體”，讓自己也成長了許多。過程中也學習到臨場應變及團體中問題解決的方法。
10. 老師會給予適當的建議以讓自己知道哪裡不足，給予很大的空間來帶活動。
11. 老師對學生充滿耐心，每次的討論都會很詳細的說明。理論與臨床的結合，對學生的生活也會主動關心，三個月來使我獲益良多。
12. 老師樂於分享臨床經驗及其他相關專業知識。
13. 作業量稍多，無法準時完成，有許多單位，可學到許多不同的內容。
14. 和老師討論報告，可以學習到很多東西！
15. 活動設計和個案互動多，教學討論充實。
16. 桃療 loading 量大，團體記錄，coast 每天固定配額，活動會被退，所以很多時間在設計活動，因此作業容易累積，雖然到現在還未離站，但我會盡力完成。
17. 與老師、同學相處融洽，實習領域部分因為是療養院體系，可看到許多較典型的慢性精神病患，但除此之外還有代工、職業訓練及社區精神領域的實習經驗，可較全面的了解精神領域的業務狀況。
18. 請假規定過於嚴苛。

小兒障礙職能治療實習領域

n=36

評量指標	類別	人次	%
實習單位	臺大附醫	6	17%
	亞東紀念醫院	1	3%
	林口長庚	5	14%
	萬芳醫院	2	6%
	中山附醫	8	22%
	中國附醫	5	14%
	大林慈濟	1	3%
	高雄長庚	5	14%
	高醫	3	8%
服務類型(複選)	神經發展治療	30	83%
	感覺統合治療	34	94%
	轉銜服務	4	11%
	親職服務	9	25%
	社交技巧訓練	32	89%
	情緒行為訓練	26	72%
	副木/轉具服務	14	39%
接觸之個案種類(複選)	發展遲緩	36	100%
	注意力缺乏過動症	31	86%
	自閉症	34	94%
	唐氏症	26	72%
	感覺統合失調	29	81%
	腦性麻痺	36	100%
	其他	3	8%
個別接案量	無	1	3%
	平均每人每日約 5 人次以下	16	44%
	平均每人每日約 6~10 人次以下	16	44%
	無特別說明	3	8%
有團體接案經驗	無	6	17%
	有	30	83%
實習紀錄種類(複選)	初評報告	32	89%
	進度報告	25	69%
	總結報告	27	75%
	其他	3	8%
是否參與個案討論會議	定期	9	25%

	不定期	11	31%
	無	13	36%
	其他	3	8%
參與之教育課程(複選)	專題報告	18	50%
	讀書報告	34	94%
	個案報告	36	100%
	期刊閱讀	36	100%
	其他	7	19%
與指導老師之互動	尚可	7	19%
	良好	19	53%
	非常良好	10	28%
對達成實習目標之滿意度	不滿意	1	3%
	尚可	7	19%
	滿意	21	58%
	非常滿意	7	19%
對實習單位滿意度	尚可	5	14%
	滿意	22	61%
	非常滿意	9	25%

實習感想：

1. 因為只有一個學生，所以可以受到老師很多的關照，跟老師討論，學習的時間很充足。
2. 在此梯中老師會在每次帶完活動後給予回饋，且適時給予引導及協助。
3. 在活動後老師都會直接給予 feedback，對於下次活動會更清楚如何改善。
4. 在臨床上與個案相處時可以運用課堂上所學得的知識，且可以親自看到成效，並且在與老師及同儕的互動過程中可以得知自己的缺點與長處，我喜歡這種自我成長的感覺。
5. 此次遇上醫院搬遷，因此會接到較少的 new case，都接老師的 case，評估的機會較少。
6. 老師和藹可親對學生態度親切，個案量適中。
7. 老師們會很細心地改報告，讓我們學習到很多！
8. 老師給予很多副本製作的機會，也給予很多評估的機會
9. 老師對學生有包容的態度，鼓勵學生完成作業，雖然作業量多，帶最終都可以交齊，是最喜愛的一站。
10. 林張老師對分析個案問題及設定目標是否生活化非常要求。促使在面對 p't 不只是活動表現的觀察，也必須注意到 p't 的日常生活情境考量。更能全方面且完整的介入及應用在 Occupation 上。
11. 個案多元化，老師很關心學生，也會教導學生專業的知識及經驗。
12. 第三梯次感到對臨床實務更為熟識，較能盡早的進入狀況，也接觸以往不曾接觸的領域-SBR 感到很新鮮。對於孩子的發展能力、問題行為、情緒有更深一步的認識。
13. 第三梯實習以對於臨床較為熟悉，在小兒要學會和小兒斡旋及和家長溝通，這些技巧的訓練和對於將來真正踏入工作領域有很大的幫助。加上老師們熱絡的教學及適時的提示，皆獲得了很多專業的提升。
14. 實習途中遇到醫院搬家，那段時間學習較無系統。學習需主動積極才有收穫。
15. 實習環境和諧融洽。老師在理論和臨床治療技巧也都盡心指導。對學生的問題也都不厭其煩的講解。
16. 與老師同學相處融洽，除了基本對各診斷的孩子進行介入，還有額外去 SBR 及 NICU 實習練習 feeding 及 massage 的技巧，學到了不少經驗，但可能最後一梯太散了作業繳交不理想，尚須努力。
17. 適度的指導，讓我能從中自主，順利的學習。